

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน  
English for Reading and Writing Development

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ชีวลา  बादกลาง
อาจารย์ผู้สอน	อ.ชีวลา  बादกลาง

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[08-202] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ชีวลา  बादกลาง	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
2			ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	1. Introduction to the course description, assessment and class rules. 2. Pre-test: Reading comprehension and writing about yourself	3	3	-
2	Reading comprehension	3	3	-
3	1. Reading techniques 1.1 Sensitizing 1.2 Reading speed 1.3 Skimming and Scanning	3	3	-
4	Reading comprehension and reading techniques review	3	3	-
5	Reading Notices and Labels	3	3	-

6	Reading advertisements and brochures Quiz I	3	3	-
7	Reading articles from travelling and educational fields	3	3	-
8	Reading directions	3	3	-
9	Reading directions Quiz II	3	3	-
10	สอบกลางภาค			
11	Strategies for gathering information before writing	3	3	-
12	Writing diary	3	3	-
13	Writing Notices and Advertisements	3	3	-
14	Writing postcards and Note-Taking Quiz III	3	3	-
15	Formal letters an Form-filling	3	3	-
16	Formal letters an Form-filling	3	3	-
17, 18	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1.สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนและทุกครั้งที่พบปัญหาทางจริยธรรม	✓		-
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	2.เปิด โอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม	✓		-
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	3.ให้นักศึกษาประเมิน ความมีคุณธรรมของตนเอง	✓		-
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ				
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้				

2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้				
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	✓		-
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอนวิธีการเขียนตั้งแต่ระดับเบื้องต้น พร้อมทั้งตัวอย่างการเขียนในรูปแบบต่างๆและให้นักศึกษาศึกษาฝึกเขียนจนสามารถเขียนได้ในระดับที่น่าพอใจ	✓		-
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้				
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	มอบหมายงานรายบุคคล และรายกลุ่ม	✓		-
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	การนำเสนอรายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓		-
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site ที่เกี่ยวข้องและทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓		-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน				
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้				

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	58

### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	57

### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	1

### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	1	2	8	14	17	29	12	21	5	9	7	12	2	3	5	9	0	0	1	2	0	0

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทดสอบย่อย	นักศึกษาในกลุ่มใหญ่สามารถเข้าใจ และทำทดสอบย่อยได้

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
จอโปรเจคเตอร์สีเพี้ยนทำให้ปวดตาและนักศึกษาที่นั่งด้านหลังมองเห็นไม่ชัด และไม่คุ้มค่าสั่งเสื่อมคุณภาพ อาคาร 8 ชั้น 2 และแอร์เสียสองตัว	นักศึกษาปวดตามองไม่ชัด ร้อน

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สนุกดีครับเวลาเรียนไม่กดดันเลยครับวิธีการสอนของอาจารย์ก็หลากหลายไม่น่าเบื่อเฮฮาแบบมีความรู้</li> <li>• หนูชอบการสอนของอ.คะ อ.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนทุกคาบ ทำให้นักศึกษาดังใจเรียน มีการทำงานกลุ่ม ได้รู้จักเพื่อนๆที่ยังไม่รู้จัก ขอบคุณนะคะ</li> </ul>

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	4.063	0.698	4.153	0.708

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทุกครั้ง มีกิจกรรมกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน ส่งเสริมการเรียนรู้รูปแบบหนึ่ง

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	อ.ชีวลา ชาติกลาง

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ตรีณัฐ เกิดทองคำ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 5 ธ.ค. 2560